


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе

Н.В. Лоскутова
« 27 » апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 7 от
«27» апреля 2023 г.


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
Г.В. Заболотских
« 16 » мая 2023 г.
Решение ученого совета
Протокол № 15 от
«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: 6
Семестр: XI
Всего часов: 108 часов
Всего зачетных единиц: 3 з.е..
Лекции: 20 часов
Практические занятия: 52 часа
Самостоятельная работа студентов: 36 часов
Вид контроля: зачет (11 семестр)

Благовещенск 2023

Рабочая программа по дисциплине «Дерматовенерология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. №95 (зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 г. № 41276), ОПОП ВО (2018 г.).

Авторы:

доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией к.м.н. Н.Е. Мельниченко

Рецензенты:

зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фтизиатрии Амурская ГМА ФГБОУ Амурская ГМА профессор, д.м.н. В.В.Войцеховский
главный внештатный специалист по дерматовенерологии и косметологии министерства здравоохранения Амурской области, гл. врач ГБУЗ АО «АОКВД» А.В. Платонов

УТВЕРЖДЕНА: на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией протокол № 13 от «17» марта 2023 г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент

 Н.А. Марунич


Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ: протокол № 1 от «23» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., доцент

 Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА: на заседании ЦМК № 3 протокол № 6 от «23» марта 2023 г.

Председатель ЦМК №3 д.м.н., профессор  В.В.Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент  И.В. Жуковец

«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Характеристика дисциплины	5
1.2	Цель и задачи дисциплины	5
1.3	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.3.1	Требования к студентам	6
1.3.2	Требования к результатам освоения дисциплины	11
1.3.3	Матрица компетенций	11
1.3.4	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	12
1.3.5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	14
1.3.6	Формы организации обучения и виды контроля	16
2	Структура и содержание дисциплины	17
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	17
2.2	Тематический план лекций	17
2.3	Тематический план клинических практических занятий	19
2.4	Содержание лекций	19
2.5	Содержание клинических практических занятий	21
2.6	Интерактивные формы обучения	27
2.7	Критерии оценивания результатов обучения студентов	29
2.8	Самостоятельная работа студентов	34
2.8.1	Аудиторная самостоятельная работа студентов	34
2.8.2	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	35
2.9	Научно-исследовательская работа студентов	43
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	44
3.1	Основная литература	44
3.2	Дополнительная литература	44
3.3	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	45
3.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	45
3.4.1	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	46
3.4.2	Мультимедийные материалы, электронная библиотека	46
3.4.3	Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)	47
3.4.4	Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	47
3.4.5	Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов	48
3.5	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	49
3.5.1	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	52
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации	52
4.1	Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (входной и выходной) (с эталонами ответов)	52
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	54
4.3	Перечень тестовых заданий промежуточного контроля (с эталонами ответов)	56
4.4	Перечень теоретических вопросов промежуточного контроля знаний	57
4.5	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	61
5	Этапы формирования компетенций и шкала оценивания	62

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специальность - Дерматовенерология.

В условиях реформирования здравоохранения и высшего медицинского образования важным является подготовка квалифицированных врачей, способных решать сложные вопросы раннего распознавания, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний.

Кожные и венерические болезни встречаются довольно часто и весьма разнообразны по своим клиническим проявлениям. Поэтому врачам всех специальностей нередко приходится иметь дело с такими больными. Изменения кожи часто являются лишь внешним отражением заболеваний внутренних органов, центральной нервной системы, тяжелых системных заболеваний. Правильное распознавание кожной патологии обеспечивает своевременную диагностику, а, следовательно, повышает эффективность лечения и улучшает прогноз. Нарастание ВИЧ-инфекции и других инфекций, передаваемых половым путем во всем мире, потребовало существенно повысить качество подготовки медиков по этой проблеме.

Конечная цель изучения дерматовенерологии на основе знаний возрастной анатомии, гистологии, физиологии кожи, этиологии, патогенеза, важнейших симптомов кожных заболеваний и ИППП - овладеть диагностикой, необходимыми методами лечения этих заболеваний у взрослого населения, детей и подростков, уметь организовать противоэпидемические мероприятия в очаге заразных кожных или венерических заболеваний.

Для выполнения поставленных задач необходимо повысить качество знаний студентов в освоении практических навыков диагностики, лечения, профилактики кожных и венерических заболеваний. Лекционный курс, как и практические занятия, должен быть построен на основе учения о единстве и целостности организма, о роли окружающей среды и значении социальных, генетических, иммунологических и нервных факторов в патогенезе заболеваний кожи, отражать философские аспекты изучаемого предмета, критически анализировать некоторые теоретические учения.

При изучении дисциплины формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании дерматологических больных и больных ИППП.

Занятия по дерматовенерологии проходят в XI семестре.: 10 клинических практических занятий и 20 часов лекций.

Дисциплина содержит разделы:

1. Общая дерматология
2. Аллергодерматозы
3. Мультифакториальные заболевания кожи
4. Генодерматозы
5. Системные заболевания
6. Детская дерматология

7. Микология

8. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП)

Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах. В конце цикла в XI семестре проводится зачет (промежуточная аттестация), состоящий из теоретической части – тестирование в системе Moodle, решение ситуационных задач (проверка усвоения компетенций), опрос студента по билетам.

1.1. Характеристика дисциплины

Дерматология и венерология не являются "узкой" специальностью, владеть которой должны лишь врачи-дерматологи. Напротив, знание ее основ необходимо в ежедневной работе врача любой специальности. В своей профессиональной деятельности врачу любой специальности приходится сталкиваться с кожными проявлениями различных заболеваний и проводить дифференциальную диагностику кожных сыпей. Поэтому одной из обязательных сторон подготовки будущих врачей является задача научить студентов разбираться в этих вопросах. В связи с этим перед преподавателями стоит задача учить не только знаниям, но и профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины – углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении, общих закономерностях развития и функционирования кожи организма в норме и при кожных заболеваниях, инфекций, передающихся половым путем, а также диагностики заболеваний с использованием современных методов исследования, умение применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.

Учебные задачи дисциплины:

1. Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных кожных заболеваний и ИППП;
2. Закрепление и усовершенствование умения обследования больных кожными заболеваниями и больных с ИППП на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; диагностику неотложных состояний при кожных заболеваниях и ИППП
3. Научить проведению дифференциальной диагностики сыпей при кожных и венерических заболеваниях, а также при других нозологических формах, сопровождающихся высыпаниями на коже.
4. Формирование самостоятельного клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, обосновано назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при неотложных состояниях).
5. Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

6. Закрепление и усовершенствования навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента.

7. Научить ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на дерматологического больного и больного с ИППП; проведению реабилитационных мероприятий среди населения, перенесших кожные заболевания и ИППП;

6. Закрепление и усовершенствования навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента.

8. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО (2016) дисциплина «Дерматовенерология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ, (108 часов). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело,

1.3.1. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками

Философия

Знать: основные положения социально-философских концепций; основные этические концепции; основные философские системы, содержащие морально-этический компонент; основные методологические подходы к анализу событий и явлений; основные приемы и методы аргументации; современные философские концепции сознания; этапы и содержание формирования самосознания.

Уметь: анализировать конкретные правовые явления с мировоззренческих позиций; использовать философские концепции для обоснования собственных убеждений; применять в медицинской практике основные требования моральной философии; использовать основные положения философии экзистенциализма, психоанализа в профессиональной практике; применять основные методологические подходы при анализе общественных явлений; применять на практике знания о свойствах.

Владеть: методами философской аргументации; навыками убеждения и аргументации в этических вопросах; навыками ведения диалога.

Биоэтика

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.

Уметь: применять в медицинской практике основные требования моральной философии.

Владеть: владеть изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Биохимия

Знать: электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); роль биогенных элементов элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Уметь: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать биохимический анализ крови, острофазовые показатели

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Биология

Знать: основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь: диагностировать возбудителей ИППП, заразных кожных заболеваний (грибов, чесотки, демодекса) на препарате, слайде, фотографии.

Анатомия

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Микробиология, вирусология

Знать: классификацию, морфологию, и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.

Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и

электронных микрофотографий.

Иммунология

Знать: структур и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

Уметь: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные средства, применить основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценить возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма.

Уметь: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть: навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть: простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

Гигиена

Знать: Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-социальной помощи работающему населению.

Уметь: планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; выполнить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента.

Общественное здравоохранение и здоровье

Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; методы санитарно-просветительной работы.

Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Владеть: правильным ведением медицинской документации.

Инфекционные болезни

Знать: клинические проявления инфекций (герпес, ветряная оспа, корь).

Уметь: проводить дифференциальный диагноз кожных сыпей при инфекционных и кожных заболеваниях, интерпретировать данные визуального осмотра.

Владеть: методами постановки инфекционного заболевания.

Неврология, нейрохирургия

Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервной системы.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Пропедевтика внутренних болезней

Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа

в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.

Владеть: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Госпитальная терапия

Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению.

Уметь: установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть: алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Госпитальная хирургия

Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению.

Уметь: установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; заполнять историю

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г.								
ПК-8	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формам.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Готовность к проведению медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-15	Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	+	+	+	+	+	+	+	+
Общее количество компетенций		12	12	12	12	12	12	12	12

1.3.4. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 293н

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции: *Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Оказание медицинской помощи	Готовностью к оказанию медицинской помощи

<p>пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)</p>	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).</p>
<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5). Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1986г. (ПК-6). Готовность к проведению медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)</p>
<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)</p>	<p>Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8). Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара (ПК-9). Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)</p>
<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7)</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себе формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p>

	человека факторов среды его обитания (ПК-1).
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4) Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

1.3.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
2. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);
3. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков
4. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
5. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
6. Основные причины развития кожных заболеваний;
7. Патогенез развития кожных заболеваний;
8. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения и их возможные осложнения; особенности их диагностики и наблюдения;
9. Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации кожных больных у взрослых и подростков, показания к госпитализации.

Уметь:

1. Собрать анамнез; провести опрос взрослого и подростка, его родственников,

- провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
2. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
 3. Сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании полученной информации.
 4. Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
 5. Уметь охарактеризовать основные группы препаратов для лечения основных кожных заболеваний, выписать рецепты.
 6. Уметь распознать осложнения и оказать неотложную помощь при urgentных состояниях; дать больному рекомендации по диете, образу жизни.
 7. Оформить учебную «Историю болезни» на курируемого больного (написать представление о больном, поставить предварительный диагноз, назначить план обследования, интерпретировать результаты обследования, выставить заключительный диагноз, назначить лечение, выписать рецепты, написать дневник курации, этапный эпикриз, дать больному рекомендации по диете и образу жизни).
 8. Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой способностью самостоятельной работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.
 9. Самостоятельно работать со стандартами специализированной медицинской помощи.

Владеть:

1. Системными знаниями о причинах развития основных кожных заболеваний механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике;
2. Методами общего клинического обследования взрослого населения и подростков;
3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики взрослого и подростков;
4. Способностью и готовностью сформулировать и обосновать клинический диагноз;
5. Способностью назначить план обследования и лечение.
6. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
7. Навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказ МЗ РФ) и протоколах в пределах изучаемых нозологических форм.
8. Методикой оформления истории болезни.
9. Способностью анализировать результаты собственной деятельности.
10. Способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

1.3.6. Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения студентов	Виды контроля
1. Лекции 2. Практические занятия 3. Участие в обходах больных с заведующим кафедрой, доцентами 4. Самостоятельная работа у постели больного. 5. Активные и интерактивные формы: (интерактивный опрос, разбор учебной истории болезни, решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссии, защита реферата, учебной истории болезни, компьютерные симуляции, метод малых групп, взаиморецензирование учебной истории болезни, конспектов и др.). 7. Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных обществах и конференциях	<p>Текущий контроль: (входной, исходный, выходной).</p> <p>Входной контроль уровня подготовленности до изучения дисциплины (тестирование, собеседование).</p> <p>Исходный и выходной контроль по теме дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос (устный или письменный); - тестирование, в том числе и компьютерное; - проверка домашнего задания; - решение ситуационных задач; - проверка самостоятельной работы студента по выбору; - проверка усвоения практических навыков (собеседование по ситуационным задачам, оформление творческой работы, учебной истории болезни) <p>Промежуточная аттестация-зачет (тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита истории болезни, проверка усвоения практических навыков, тестирование в системе Moodle).</p>

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, практических занятиях, обходах больных с заведующим кафедрой, доцентом, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры, работе в отделении функциональной диагностики, рентгеновском кабинете, клинической и биохимической лабораториях. На клинических практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются активные и интерактивные формы обучения: работа в симуляционно-аттестационном центре, деловые игры, компьютерные симуляции, метод малых групп др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе, является логическим в процессе познания, помогает приобрести практические навыки и умение. В процессе курации больных, закрепляют методы обследования больных, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, врачебной деонтологии, медицинской этики.

Текущий контроль:

- **входной контроль** - проводится на первом занятии. Он предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по ранее пройденным дисциплинам;

- исходный и выходной контроль - проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает: устный и тестовый опрос (схожие теоретические и тестовые вопросы будут предложены на промежуточном контроле), решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза), составление плана обследования и лечения больного, а также контроль курации больного и заполнения учебной истории болезни.

Промежуточная аттестация включает в себя зачетное занятие в XI семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков и включает теоретическую и практическую часть: тестовый контроль в системе Moodle, собеседование по теоретическим вопросам билета, ситуационным задачам, защиту учебной истории болезни. История болезни оценивается по пяти балльной системе и выносится на зачет.

Результирующая оценка на зачете формируется по пятибалльной системе. Учитывается уровень усвоения практических навыков обследования больного, уровень теоретических знаний и умений, оценка за историю болезни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (XI семестр)
Лекции	20
Клинические практические занятия	52
Самостоятельная работа студентов	36
Аудиторных	72
Зачет	
Общая трудоемкость в часах	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

Программа обучения по дисциплине «Дерматовенерология» для студентов лечебного факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (практические занятия). Обучение проводится в течение XI семестре и включает в себя 20 часов лекций, 52 часа аудиторной практической подготовки и 36 часов - самостоятельной работы.

2.2. Тематический план лекций

Номер лекции	Темы лекции	Коды формируемых компетенций	Часы
№ 1	Анатомия, гистология и физиология кожи. Особенности строения кожи детей Первичные и	ОК-1 ОПК-5	2,0

	вторичные морфологические элементы. Основные патоморфологические изменения в коже. Принципы общей и наружной терапии детей.		
№ 2	Пиодермия. Чесотка. Педикулез.	ОК-1 ОПК-5,6 ПК-1,4,5,6,8, 9,10,15,22	2,0
№ 3	Трихомикозы: микроспория, трихофития, фавус, отрубевидный лишай. Эпидермофития паховая. Микозы стоп. Кандидозы.	ОК-1 ОПК-5,6 ПК-1,4,5,6,8, 9,10,15,22	2.0
№ 4	Дерматиты. Токсикодермии. Экземы.	ОК-1 ОПК-5,6 ПК-1,4,5,6,8, 9,10,15,22	2.0
№ 5	Нейродерматозы: почесуха, крапивница, атопический дерматит, детская экзема, герпетиформная экзема Капоши.	ОК-1 ОПК-5,6 ПК-1,4,5,6,8, 9,10,15,22	2.0
№ 6	Псориаз. Красный плоский лишай. Вирусные дерматозы. Инфекционные эритемы. Пузырные дерматозы.	ОК-1 ОПК-5,6 ПК-1,4,5,6,8, 9,10,15,22	2.0
№ 7	Заболевания соединительной ткани (красная волчанка. Васкулиты. Склеродермия. Дерматомиозит)	ОК-1 ОПК-5,6 ПК-1,4,5,6,8, 9,10,15,22	2.0
№ 8	Общее течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Поражение внутренних органов при сифилисе. Серодиагностика.	ОК-1 ОПК-5,6 ПК-1,4,5,6,8, 9,10,15,22	2.0
№9	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Лечение. Профилактика.	ОК-1 ОПК-5,6 ПК-1,4,5,6,8, 9,10,15,22	2.0
№ 10	Гонорея. Негонококковые уретриты. Болезнь Рейтера. Вич-инфекция. СПИД.	ОК-1 ОПК-5,6 ПК-1,4,5,6,8, 9,10,15,22	2.0
Итого			20 часов

2.3. Тематический план клинических практических занятий

Номер занятия	Тема занятия	Часы
№ 1	Анатомия, гистология и физиология кожи Первичные и вторичные морфологические элементы. Основные патоморфологические изменения в коже. Принципы общей и наружной терапии.	5,2 часа
№2	Пиодермия. Чесотка. Педикулез. Новообразования кожи	5,2 часа
№3	Трихомикозы: микроспория, трихофития, фавус. Кератодермии: отрубевидный лишай. Микозы стоп. Кандидоз. Паховая эпидермофития.	5,2 часа
№4	Дерматиты. Токсикодермия. Синдром Лайелла. Экземоподобные заболевания у детей старшего возраста. Профессиональные заболевания кожи.	5,2 часа
№5	Нейродерматозы: чесука, крапивница, атопический дерматит, детская экзема, герпетиформная экзема Капоши. Генодерматозы	5,2 часа
№6	Псориаз. Красный плоский лишай. Себорея. Юношеские и розовые угри. Демодекоз. Алопеция	5,2 часа
№7	Заболевания соединительной ткани (Красная волчанка. Васкулиты. Склеродермия. Дерматомиозит)	5,2 часа
№8	Пузырные дерматозы. Вирусные дерматозы. Инфекционные эритемы	5,2 часа
№9	Общее течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Поражение внутренних органов при сифилисе. Серодиагностика.	5,2 часа
№10	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Лечение. Профилактика. Гонорея. Негонokokковые уретриты. Болезнь Рейтера. ВИЧ-инфекция. СПИД.	5,2 часа
Итого:		52 часа

2.4. Содержание лекций

Лекция № 1. Анатомия, гистология, физиология кожи. Взаимосвязь изменений кожи с состоянием организма. Анатомо-физиологические особенности кожи детей, стариков. Кожа как часть иммунной системы. Принципы диагностики дерматозов детей. Вопросы деонтологии в дерматовенерологии. Первичные и вторичные морфологические элементы. Основные морфологические изменения в коже. Принципы общей и наружной терапии, особенности наружной терапии .

Лекция № 2. Пиогенные заболевания кожи: распространенность, классификация, клинические проявления стафилококковых и стрептококковых поражений кожи новорожденных, детей грудного возраста и младшего возраста (включая младший школьный возраст). Десквамативная эритродермия. Патогенез фурункулеза. Лечение ограниченных и распространенных форм пиодермии. Профилактика гнойничковых заболеваний кожи. Чесотка: клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

Лекция № 3. Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, микроспория, трихофития: этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика. Кандидоз: классификация, клинические проявления поверхностных и генерализованных форм кандидозов, диагностика, лечение. Микозы стоп, кандидозы. Рубромикоз, эпидермофития: этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение.

Лекция № 4. Дерматиты. Токсикодермии. Патогенез аллергодерматозов. Классификация дерматитов. Клинические проявления простого контактного и аллергического дерматитов, принципы лечения. Клинические разновидности токсикодермий, принципы лечения. Клинические проявления синдрома Лайелла, экстренная помощь. Экземы: классификация, клинические проявления микробной, себорейной, истинной экзем, детской, профессиональной экзем, дифференциальная диагностика. Принципы лечения, реабилитации. Экземоподобные заболевания кожи у детей старшего возраста и подростков.

Лекция № 5. Зудящие дерматозы: атопический дерматит: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, диспансеризация. Почесуха детей, взрослых: клинические проявления, лечение. Крапивница: разновидности, клиника, лечение. Отек Квинке: клиника, лечение, особенности при локализации в области задней трети языка, гортани. Оказание первой помощи при отеке Квинке.

Лекция № 6. Псориаз, красный плоский лишай: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансеризация, реабилитация больных. Пузырные дерматозы: пузырчатка, пемфигоид Левера, герпетиформный дерматит Дюринга. Вирусные дерматозы: простой герпес, опоясывающий герпес, контагиозный моллюск, бородавки. Инфекционные эритемы. Диагностика, лечение, профилактика вирусных заболеваний детей.

Лекция № 7. Красная волчанка: этиология, патогенез, стадии течения заболевания, этапы формирования ЛЕ-клеток, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Аллергические васкулиты, классификация, клинические проявления при поверхностных и глубоких васкулитах, лечение. Дерматомиозит. Основные принципы диагностики дерматомиозита: клинические проявления, поражения кожи, лабораторная диагностика. Склеродермия, клинические формы ограниченной склеродермии, диагностика, лечение, профилактика, принципы диспансеризации.

Лекция № 8. Введение в венерологию: распространенность, классификация, заболеваемость. Общее течение сифилиса, первичный период сифилиса: возбудитель, критерии диагностики первичного серонегативного и серопозитивного сифилиса. Дифференциальная диагностика эрозивного и язвенного твердого шанкра. Вторичный

период сифилиса: клинические проявления вторичного свежего и вторичного рецидивного сифилиса, дифференциальная диагностика.

Лекция № 9. Третичный и врожденный сифилис: классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Принципы лечения больных сифилисом, диспансеризация, профилактика приобретенного и врожденного сифилиса. Скрытый сифилис: классификация, диагностика раннего и позднего скрытого сифилиса. Серодиагностика сифилиса. Поражение внутренних органов при вторичном сифилисе.

Лекция № 10. Урогенитальные гонорейные и негонорейные инфекции: хламидиоз, трихомониаз, кандидоз, микоплазмоз, гарднереллез: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы лабораторной диагностики, лечение, диспансеризация, профилактика. Болезнь Рейтера. Гонорейный вульвовагинит девочек. Гонорея подростков. Принципы терапии. Общественная и личная профилактика ИППП. ВИЧ-инфекция: распространенность, жизненный цикл ВИЧ в клетке, патогенез, классификация, клинические проявления в различные стадии заболевания, особенности поражения кожи и слизистых при СПИДе. Принципы лабораторной диагностики, лечение, профилактика.

2.5. Содержание клинических практических занятий

№ темы п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды компетенций	Формы контроля
1	2	3	4	5
№1	Анатомия, гистология и физиология кожи Первичные и вторичные морфологические элементы. Основные патоморфологические изменения в коже. Принципы общей и наружной терапии.	Теоретическая часть: Гистологическое строение эпидермиса, дермы, подкожной жировой клетчатки. Кровоснабжение кожи. Нервно-рецепторный аппарат. Придатки кожи. Связь кожи с другими органами и системами. Кожа как орган иммунной системы. Функции кожи. Особенности обследования дерматологических больных. Принципы общей и наружной терапии. Практическая часть: решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, порядком оказания	ОК-1 ОПК-5	Входной рейтинг Текущий рейтинг (тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач)

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями.		
№2	Пиодермия. Чесотка. Педикулез. Новообразования кожи	<p>Теоретическая часть: клинические проявления стафилококковых и стрептококковых поражений кожи, стафилококковые поражения кожи новорожденных. Клинические проявления чесотки и методы лабораторной диагностики. Лечение пиодермии, чесотки, педикулеза, методы профилактики. -клинические проявления базалиомы, спиноцеллюлярного рака, меланомы кожи. Методы диагностики, лечения.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>	ОК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-15 ПК-22	Текущий рейтинг (тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач)
№3	Трихомикозы: микроспория, трихофития, фавус. Кератодермии: отрубевидный лишай. Микозы стоп. Кандидоз. Паховая эпидермофития.	<p>Теоретическая часть: клинические проявления грибковых заболеваний гладкой кожи и волосистой части головы, методы лабораторной диагностики и профилактики; клинические проявления эпидермофитии стоп и рубромикоза, методы лабораторной диагностики, лечения и профилактики. Этиологию и основные патогенетические аспекты развития кандидоза, различные формы кандидоза, диагностику, лечение, профилактику. Осложнения микозов стоп</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных,</p>	ОК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-15 ПК-22	Текущий рейтинг (тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач)

		решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.		
№4	Дерматиты. Токсикодермия. Синдром Лайелла. Экземоподобные заболевания у детей старшего возраста. Профессиональные заболевания кожи.	Теоретическая часть: патогенез аллергодерматозов. Клинические проявления простого и аллергического дерматита, клинические формы токсикодермий, дифференциальную диагностику, лечение; этиологию, патогенез экзем. Клинические проявления, патоморфологические изменения, принципы лечения экзем. Особенности течения профессиональных дерматозов, принципы диагностики, профилактики. Особенности герпетиформной экземы Капоши. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	ОК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-22	Текущий рейтинг (тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач)
№5	Нейродерматозы: пчесуха, крапивница, атопический дерматит, детская экзема,	Теоретическая часть: современную терминологию, классификацию атопического дерматита, патогенез, клинические проявления атопического дерматита, крапивницы, пчесухи, план	ОК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Текущий рейтинг (тестирование, фронтальный

	герпетиформная экзема Капоши. Генодерматозы	обследования больных с зудящими дерматозами, принципы лечения атопического дерматита на разных стадиях заболевания ;особенности течения основных генодерматозов Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-22	опрос, решение ситуационных задач)
№6	Псориаз. Красный плоский лишай. Себорея. Юношеские и розовые угри. Демодекоз. Алопеция	Теоретическая часть: клинические проявления псориаза и красного лишая, дифференциальную диагностику с себореей, сифилисом, принципы лечения больных с псориазом, красным плоским лишаем; клинические проявления себореи, вульгарных и розовых угрей, дифференциальную диагностику себореи, псориаза, красной волчанки. Методы общего и местного лечения, профилактику. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	ОК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-22	Текущий рейтинг (тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач)
№7	Заболевания соединительной	Теоретическая часть: Этиологию, патогенез, клинические	ОК-1 ОПК-5	Текущий

	ткани (красная волчанка. Васкулиты. Склеродермия. Дерматомиозит)	<p>проявления на коже при красной волчанке, аллергических васкулитах, склеродермии, дерматомиозите. диагностику этих заболеваний, дифференциальную диагностику в зависимости от локализации процесса, методы лечения, прогноз; принципы диспансеризации больных с системными заболеваниями</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>	ОПК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-22	рейтинг (тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач)
№8	Пузырные дерматозы. Вирусные дерматозы. Инфекционные эритемы.	<p>Теоретическая часть: Клинические проявления вульгарной пузырчатки, тактика врача при подозрении на акантолитическую пузырчатку, дифференциальную диагностику пузырных дерматозов. Прогноз, принципы диспансеризации. Клиника простого и опоясывающего герпеса, полиморфной экссудативной эритемы, методы лечения в острый период, противорецидивное лечение простого герпеса. Методы лабораторной диагностики вирусных заболеваний. Дифференциальная диагностика. Прогноз, принципы диспансеризации.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной,</p>	ОК-1 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-22	Текущий рейтинг (тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач)

		научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.		
№9	Общее течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Поражение внутренних органов при сифилисе. Серодиагностика.	<p>Теоретическая часть: общее течение сифилиса. Первичные проявления заболевания, методы лабораторной диагностики, дифференциальную диагностику твердого шанкра, осложнения первичной сифиломы. Поражения кожи и слизистых при вторичном сифилисе, дифференциальная диагностика, поражения внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, серодиагностика сифилиса.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>	ОК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-22	Текущий рейтинг(тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач)
№10	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Лечение. Профилактика. Гонорея. Негонококковые уретриты. Болезнь Рейтера. ВИЧ-инфекция. СПИД.	<p>Теоретическая часть: клинические проявления третичного периода сифилиса в период обострения. Проявления врожденного сифилиса. Принципы лечения сифилиса. Методы профилактики врожденного сифилиса. Критерии диагностики гонореи, хламидиоза, трихомониаза, лечение, методы общественной и индивидуальной профилактики, общее течение ВИЧ-инфекции. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Особенности</p>	ОК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-22	Текущий рейтинг (тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач) Промежу

		<p>инфекционных и неинфекционных, а также неопластических дерматозов при ВИЧ-инфекции. Методы лабораторной диагностики и профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольное занятие по пройденным темам (тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита творческой работы, проверка усвоения практических навыков, тестирование в системе Moodle).</p>		<p>точный рейтинг</p>
--	--	---	--	-----------------------

2.6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, с целью активизации познавательной деятельности студентов и реализации компетентного подхода к обучению предусматривается широкое использование в учебном процессе на практических занятиях активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, занятия в САЦ, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется миссией программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 5% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики).

Интерактивные формы проведения клинических практических занятий

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (дискуссии, интерактивный опрос

компьютерные симуляции, дискуссии, разбор учебной истории болезни и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе кафедры.

Интерактивные формы обучения включают:

1. Проблемные лекции (презентации лекций по всем разделам инфекционных болезней).
2. Дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).
3. Деловые игры.
4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:
 - а) Презентации.
 - б) Базы данных.
 - в) Информационно-справочные.
 - г) Поисковые системы.

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	2	3	4	5
№ 1	Анатомия, гистология и физиология кожи Первичные и вторичные морфологические элементы. Основные патоморфологические изменения в коже. Принципы общей и наружной терапии	5,2 часа	Интерактивный опрос. Компьютерные симуляции.	30 мин 0,66/12.7%
№2	Пиодермия. Чесотка. Педикулез. Новообразования кожи	5,2 часа	Интерактивный опрос. Взаиморецензирование рефератов	30 мин 0,66/12.7%
№3	Трихомикозы: микроспория, трихофития, фавус, отрубевидный лишай. Эпидермофития паховая. Микозы стоп. Кандидозы.	5,2 часа	Мозговой штурм. Взаиморецензирование рефератов	30 мин 0,66/12.7%
№4	Дерматиты. Токсикодермии. Экземоподобные заболевания.	5,2 часа	Интерактивный опрос. Взаиморецензирование рефератов.	30 мин 0,66/12.7%
№5	Нейродерматозы: почесуха, крапивница, атопический дерматит, детская экзема, герпетиформная экзема Капоши.	5,2 часа	Мозговой штурм. Защита творческой работы. Взаиморецензирование рефератов	1 час 1,32/25,4%
№6	Псориаз. Красный плоский лишай. Себорея. Угри. Алопеция.	5,2 часа	Интерактивный опрос. Компьютерные симуляции. Взаиморецензирование рефератов	30 мин 0,66/12.7%

№7	Заболевания соединительной ткани (красная волчанка. Васкулиты. Склеродермия. Дерматомиозит)	5,2 часа	Метод малых групп. Взаиморецензирование рефератов	30 мин 0,66/12.7%
№8	Пузырные дерматозы. Вирусные дерматозы. Инфекционные эритемы.	5,2 часа	Мозговой штурм. Взаиморецензирование рефератов	30 мин 0,66/12.7%
№9	Общее течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Поражение внутренних органов при сифилисе. Серодиагностика.	5,2 часа	Мозговой штурм. Взаиморецензирование рефератов	30 мин 0,66/12.7%
№10	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Лечение. Профилактика Гонорея. Негонokokковые уретриты. Болезнь Рейтера. Вич-инфекция. СПИД.	5,2 часа	Мозговой штурм. Взаиморецензирование рефератов	30 мин 0,66/12.7%

2.7. Критерии оценки результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Распределение отметок на практических занятиях

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка	Формы контроля
1	Анатомия, гистология и физиология кожи. Особенности строения кожи детей Первичные и вторичные морфологические элементы. Основные патоморфологические изменения в коже. Принципы общей и наружной терапии	2-5	2-5	2-5	Теоретическая часть: -Устный или письменный опрос -Тестовые задания, в том числе компьютерные, -Практическая часть

	детей.				Практическая часть Собеседование по ситуационным задачам, учебному дежурству, проверка практических умений у постели больного, симуляционном классе, оформление учебной истории болезни и умения работать с регламентирующим и документами -Выполнение упражнений по образцу
2	Пиодермия. Чесотка. Педикулез. Новообразования кожи	2-5	2-5	2-5	
3	Трихомикозы: микроспория, трихофития, фавус, отрубевидный лишай. Эпидермофития паховая. Микозы стоп. Кандидозы.	2-5	2-5	2-5	
4	Дерматиты. Токсикодермии. Экземоподобные заболевания.	2-5	2-5	2-5	
5	Нейродерматозы: почесуха, крапивница, атопический дерматит, детская экзема, герпетиформная экзема Капоши	2-5	2-5	2-5	
6	Псориаз. Красный плоский лишай. Себорея. Угри. Алопеция.	2-5	2-5	2-5	
7	Заболевания соединительной ткани (красная волчанка. Васкулиты. Склеродермия. Дерматомиозит).	2-5	2-5	2-5	
8	Пузырные дерматозы. Вирусные дерматозы. Инфекционные эритемы.	2-5	2-5	2-5	
9	Общее течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Поражение внутренних органов при сифилисе. Серодиагностика.	2-5	2-5	2-5	
10	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Лечение. Профилактика Гонорея. Негонококковые уретриты. Болезнь Рейтера. Вич-инфекция. СПИД. Контрольное занятие (промежуточный контроль)	2-5	2-5	2-5	

Оценочные шкалы текущего/промежуточного контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки тестового контроля:

- «5»-отлично – 90-100% правильных ответов
- «4»-хорошо – 80-89% правильных ответов
- «3»-удовлетворительно – 70-79% правильных ответов
- «2»- неудовлетворительно – менее 70%

Примечание: при прохождении рубежного и промежуточного контроля по дисциплине на едином образовательном портале в системе Moodle студенту для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 80% правильных ответов.

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» – студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент нерегулярно курирует больного студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценки учебной истории болезни

«5»- оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4»- в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен

Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации (контрольное занятие)

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе Moodle.
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Собеседование по контрольным вопросам к зачету.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками. Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

Перевод балльной оценки в бинарную проводится следующим образом:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89	Программный	«4»	
70-79	Необходимый/базовый	«3»	
меньше 70%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Учебный рейтинг студентов

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам

Оценка (шкала)	Традиционная шкала	Критерии оценки
5	зачтено	5 Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.
4		4 Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
3		3 Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
2	не зачтено	2 Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.
1		2 Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.
0		2 Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

Распределение премиальных и штрафных баллов

Премиальные баллы	Штрафные баллы
-------------------	----------------

1 балл - устный доклад на конференциях	пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл
0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях	порча кафедрального имущества – 1 балл
1 балл - победитель олимпиады (призовые места)	неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу - 1 балл
0,25 баллов - участник олимпиады	неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов
0,25 баллов - внеаудиторная работа по выбору	систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
1 балл – участие в днях специалиста (День здоровья, День дерматовенеролога День терапевта и т.д.) по плану кафедры	нарушение дисциплины занятий – 1 балл
1 балл - подготовка презентации (не менее 25 слайдов) по научной проблеме кафедры	

2.8. Самостоятельная работа студентов

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы студента, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами самостоятельная работа складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной:

- самостоятельную работу во время самих аудиторных занятий (лекций, практических занятий и т.д.);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (обязательной для всех студентов и по выбору).

2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Аудиторная работа включает: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов. В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме клинического практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового

контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, составления плана обследования и лечения. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация больных и оформление учебной истории болезни, отработка практических навыков. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков.

2.8.2 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Дерматовенерология» могут быть использованы:

- Изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы;
- Подготовка устных сообщений (докладов) по различным темам дерматовенерологии;
- решение ситуационных задач, тестового задания, работа в Интернет-классе;
- Подготовка презентаций по теме занятий;
- Подготовка презентаций для выступления на СНО;
- Подготовка и оформление стендов по темам занятий.
- выполнение контрольных работ;
- участие студентов в составлении тестов;
- реферирование статей, отдельных разделов монографий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Тема практического занятия	Аудиторная самостоятельная работа студентов	Время подготовки студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Формы самостоятельной работы: обязательная и одинаковая для всех студентов	Формы внеаудиторной работы по выбору студента
1.Анатомия, гистология и физиология кожи. Особенности строения кожи детей Первичные и вторичные морфологические элементы. Основные патоморфол	Курация больных. Работа с историями болезни. Работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализирован	3,6 часа	1. Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради. 2. Курация больных в отделение с первичными и	1. Компьютерная презентация. 2. Решение ситуационных задач. 3. Рефераты по темам занятия. 4. Составить 5 тестов по теме занятия

<p>огические изменения в коже. Принципы общей и наружной терапии.</p>	<p>ной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.</p>		<p>вторичными морфологическими элементами. 3. Написание рецептов с наружными лекарственными формами (примочки, мази, взбалтывающие взвеси, пасты и т.д.)</p>	
<p>2.Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Новообразования кожи.</p>	<p>Курация больных. Работа с историями болезни. Работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), ведение рабочей</p>	<p>3,6 часа</p>	<p>1. Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради. 2.Курация больных в отделение с пиодермией и чесоткой 3.Написание локального статуса больных с чесоткой. 4.Написание рецептов для наружной терапии больных пиодермией и чесоткой (пасты, мази) 5.Написание локального статуса больных с различными формами</p>	<p>1. Компьютерная презентация. 2. Решение ситуационных задач. 3. Рефераты по темам занятия. 4. Составить 5 тестов по теме занятия</p>

	тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.		пиодермий 6. Назначение лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по дерматовенерологии МЗ РФ 2016 г.	
3. Трихоми-козы: микроспория, трихофития, фавус, отрубевидный лишай. Эпидермофития паховая. Микозы стоп. Кандидозы.	Курация больных. Работа с историями болезни. Работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,6 часа	1. Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради. 2. Курация больных в отделении с грибковыми поражениями кожи. 3. Написание локального статуса больных с грибковыми поражениями. 4. Написание рецептов с противогрибковыми препаратами. 5. Назначение лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по дерматовенерологии МЗ РФ 2016 г.	1. Компьютерная презентация. 2. Решение ситуационных задач. 3. Рефераты по темам занятия. 4. Составить 5 тестов по теме занятия
4. Дерматиты. Токсикодер	Курация больных. Работа с	3,6 часа	1. Составить 5 задач по теме занятия. 2. Составить 5 тестов по	1. Компьютерная презентация. 2. Решение

<p>мии. Экземопоподобные заболевания</p>	<p>историями болезни. Работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.</p>		<p>теме занятия. 3. Курация больных в отделении с дерматитами и экземами. 4. Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради. 5. Назначение лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по дерматовенерологии МЗ РФ 2016 г.</p>	<p>ситуационных задач. 3. Рефераты по темам занятия. 4. Составить 5 тестов по теме занятия</p>
<p>5. Нейродерматозы: чесотка, крапивница, атопический дерматит, детская экзема, герпетиформная экзема Капоши</p>	<p>Курация больных. Работа с историями болезни. Работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом</p>	<p>3,6 часа</p>	<p>1. Курация больных в отделении с атопическим дерматитом. 2. Написание локального статуса больных с атопическим дерматитом. 3. Написание рецептов для наружной терапии детей с атопическим дерматитом (пасты, мази, примочки и т.д.) 4. Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и</p>	<p>1. Компьютерная презентация. 2. Решение ситуационных задач. 3. Рефераты по темам занятия. 4. Составить 5 тестов по теме занятия</p>

	специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.		дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради. 5. Назначение лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по дерматовенерологии МЗ РФ 2016 г.	
6.Псориаз. Красный плоский лишай. Себорея. Юношеские и розовые угри. Демодекоз.	Курация больных. Работа с историями болезни. Работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами),	3,6 часа	1. Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради. 2. Написание рецептов для наружной терапии псориаза. 3. Курация больных в отделении с вульгарными угрями, псориазом. 4. Написание локального статуса больных с вульгарными угрями, псориазом. 5. Написание рецептов для наружной терапии больных	1. Компьютерная презентация. 2. Решение ситуационных задач. 3. Рефераты по темам занятия. 4. Составить 5 тестов по теме занятия

	ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.		с вульгарными угрями и псориазом (пасты, мази, и т.д.) 6. Назначение лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по дерматовенерологии МЗ РФ 2016 г.	
7. Пузырные дерматозы. Инфекционные эритемы (полиморфная эксудативная эритема, розовый лишай Жибера). Вирусные заболевания (герпес, контагиозный моллюск, вирусные бородавки).	Курация больных. Работа с историями болезни. Работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.	3,6 часа	1. Курация больных в отделении с пузырьными дерматозами. 2. Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради. 3. Написание локального статуса больных с пузырьными дерматозами. 4. Назначение лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по дерматовенерологии МЗ РФ 2016 г.	1. Компьютерная презентация. 2. Решение ситуационных задач. 3. Рефераты по темам занятия. 4. Составить 5 тестов по теме занятия
8. Красная волчанка.	Курация больных.	3,6 часа	1. Курация больных в отделении с красной	1. Компьютерная презентация.

<p>Васкулиты. Склеродермия. Дерматомиозиты.</p>	<p>Работа с историями болезни. Работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.</p>		<p>волчанкой, склеродермией. 2. Написание локального статуса больных с геморрагическим васкулитом, красной волчанкой, склеродермией, дерматомиозитом. 3. Написание рецептов для наружной терапии больных с красной волчанкой, васкулитами, склеродермией и дерматомиозитом (пасты, мази и т.д.) 4. Назначение лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по дерматовенерологии МЗ РФ 2016 г. 5. Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради.</p>	<p>2. Решение ситуационных задач. 3. Рефераты по темам занятия. 4. Составить 5 тестов по теме занятия</p>
<p>9.Общее течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Поражение внутренних</p>	<p>Курация больных. Работа с историями болезни. Работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной</p>	<p>3,6 часа</p>	<p>1. Составить конспект по методике осмотра больных с вен. патологией. 2. Написание локального статуса больных с первичным и вторичным сифилисом 3. Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических</p>	<p>1. Компьютерная презентация. 2. Решение ситуационных задач. 3. Рефераты по темам занятия. 4. Составить 5 тестов по теме занятия</p>

органов при сифилисе. Серодиагностика сифилиса.	литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.		рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради. 4. Назначение лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по дерматовенерологии МЗ РФ 2016 г.	
10.Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Лечение. Профилактика. Гонорея и негонорейные уретриты. Болезнь Рейтера. ВИЧ-инфекция. СПИД. Контрольное занятие – зачет (промежуточная аттестация)	Курация больных. Работа с историями болезни. Работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, Порядком оказания медицинской помощи, клиническими	3,6 часа	1.Написание локального статуса больных с вторичным сифилисом. 2.Курация больных в отделении. 3.Прием в поликлинике больных с вен. патологией (осмотр больных, взятие мазка, описание локального статуса, оформление амбулаторных карт.) 4. Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей	1. Компьютерная презентация. 2. Решение ситуационных задач. 3. Рефераты по темам занятия. 4. Составить 5 тестов по теме занятия

	рекомендациями (протоколами), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу.		тетради. 5. Назначение лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по дерматовенерологии МЗ РФ 2016 г.	
Трудоемкость в часах:		36 ч	24 часа	12 часов
Общая трудоемкость:	36 ч			

2.9. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) - является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры, включает в себя подготовку реферативных сообщений из научных журналов, монографий по вопросам этиологии, патогенеза, принципам диагностики, лечения хронических кожных заболеваний, а также инфекций, передающихся половым путем.

Примерные темы НИР студентов.

1. Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи.
2. Меланома кожи: клиника, диагностика, лечение.
3. Печесуха взрослых и детей.
4. Клинико-лабораторная диагностика простатитов.
5. Особенности течения сифилитической инфекции на современном этапе
6. Особенности течения красной волчанки на современном этапе.
7. Спиноцеллюлярный рак: клиника. диагностика, лечение.
8. Узловатая эритема.
9. Геморрагический васкулит.
10. Синдром Лайелла: клиника, течение, лечение.
11. Ретиноиды в лечении кожных заболеваний.
12. Новообразования кожи.
14. Серодиагностика сифилиса.

15. ВПЧ-инфекция: остроконечные кандиломы.
16. Туберкулез кожи.
17. Кандидоз кожи и слизистых.
18. Микоплазменно-уреаплазменная инфекции.
19. Социально-значимые заболевания как проблема демографической ситуации
20. Гранулематозный и висцеральный кандидоз.

Для оценки НИРС принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература:

1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455968.html>
2. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
3. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас : учебное наглядное пособие / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>

3.2. Дополнительная литература:

1. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>
2. Альбанова, В. И. Атопический дерматит : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, С. Ю. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. (Серия "Дополнительное профессиональное образование"). - ISBN 978-5-9704-6852-4. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468524.html>
3. Дерматовенерология: учебное пособие / Д.Ф. Хворик, Д.Е. Конкин, И.Г. Барцевич и др. - Гродно: ГрГМУ, 2022. - 448 с. - ISBN 9789855957004. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-15737696>
4. Щава, С. Н. Дерматовенерология : учебное пособие / С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова, А. Ю. Родин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021 — Часть 2 : Инфекционные дерматозы — 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9652-0700-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250112>
5. Дерматовенерология. Ч. 2. Инфекционные дерматозы: учебное пособие / С.Н. Щава, Е.А. Сердюкова, А.Ю. Родин и др. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 136 с. - ISBN 9785965207008. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-ch-2-infekcionnye-dermatozy-15323508>

Адрес электронного ресурса: <http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

1.	Мельниченко Н. Е., к. м. н., Шишева Р. А., Корнеева Л. С., к. м. н., Ковалева В. В. «Методические рекомендации для управляемой самоподготовки студентов, Благовещенск. (62 стр., тираж 100 экз.)
2.	Мельниченко Н.Е., Ковалева В. В.. «Экземы».- Благовещенск. - 2015 г., 44 стр., тираж 100 экз.
3.	Котова И. С., Шишева Р.А «Ангииты кожи». – Благовещенск. (48 стр., тираж 100 экз.)
4.	Мельниченко Н. Е., Корнеева Л. С., Ковалева В. В. «Пузырные дерматозы».- Благовещенск. (41стр., тираж 100 экз.)
5.	Шишева Р. А., Мельниченко Н. Е., «Сборник фотозадач по дерматовенерологии».- Благовещенск. -2015 г. (76стр., тираж 50 экз.).
6.	Мельниченко Н. Е., Корнеева Л.С.. «Задачи по дерматовенерологии».- Благовещенск. , (65 стр, 20 экз.)
7.	Корнеева Л.С., Мельниченко Н.Е. «Генодерматозы». Учебное пособие - Благовещенск. (142 стр., тираж 100 экз.)
8.	Мельниченко Н.Е., Левченко Н.Р., Корнеева Л.С., Данилина Л.И., Гранина И.В., Аристова Э.Ю. «Интересные случаи в практике врача-дерматовенеролога». Учебное пособие . -Благовещенск, 2015 г.
9.	Мельниченко Н.Е. « Псориатический артрит. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями суставов. Лечение». – Благовещенск. (24 стр.)
10.	Марунич Н.А., Мельниченко Н.Е., Ковалева В.В., Корнеева Л.С. «Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных экзантем». – Благовещенск. (112 стр., тираж 100 экз.)
11.	Корнеева Л.С., Мельниченко Н.Е. «Генодерматозы с герментативными мутациями. Группа буллезного эпидермолиза». – Благовещенск. (48 стр., тираж 100 экз.)
12.	Мельниченко Н.Е., Ковалева В.В., Аристова Э.Ю. «Болезни волос». – Благовещенск. (52 стр.)

3.4. Материально-техническая база образовательного процесса

3.4.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кабинет доцента	1
2	Учебно-методический кабинет Учебные пособия Учебно-методические материалы Наборы ситуационных задач Наборы тестовых материалов Библиотека кафедры	1
3	Персональный компьютер	3
4	Учебные комнаты	2

	Учебная комната №1: Доска Стол преподавателя Стол учебный Стулья Проектор мультимедийный Ноутбук	1 1 5 13 1 1
	Учебная комната №2: Доска Стол преподавателя Стол учебный Стулья Компьютер стационарный	1 1 6 13 1
5	Лекционная аудитория №4 Ул. Горького 101, Лицензия 90 ПО1№0035083	1

3.4.2. Мультимедийные материалы, электронная библиотека

1. Медицина. Лекции для студентов. 4-ый курс. – М.: Равновесие, 2006 CDдиск.,
2. Кожно-вен. заболевания.- CDдиск
3. Инфекции, передаваемые половым путем и ВИЧ-инфекции. – CDдиск
4. Справочник дерматовенеролога: (Электронный справочник). – М.: Равновесие, 2007. .- CDдиск
5. Родионов А.Н. Справочник по кожным и венерическим заболеваниям. – М.: ИДДК, 2006 – (Практ. медицина) .- CDдиск
6. Венерические болезни /Под ред. Ю.В. Татуры. – М.: ИДДК, 2006. (Практ.медицина) .- CDдиск
7. Инфекции, передаваемые половым путем и ВИЧ-инфекции. – CDдиск
8. Инфекционные болезни. – CDдиск
9. Справочник дерматовенеролога: (Электронный справочник). – М.: Равновесие, 2007, CDдиск .
10. Скрипкин Ю.К. Кубанова А.А. Кожные и венерические болезни: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа,2012.-544с.:ил., CD-диск
11. Родионов А.Н. Справочник по кожным и венерическим заболеваниям. – М.: ИДДК, 2006 – (Практ. медицина)., CDдиск
12. Венерические болезни / Под ред. Ю.В. Татуры. – М.: ИДДК, 2006. (Практ. медицина)., CDдиск
13. Рахманова А. Г. и др. Инфекционные болезни. – (Рук. для врачей общей практики). – СПб.: Питер. 2006. – (Серия «Медицина»)., CD-диск
14. Семенова Т.А. и др. Медицинская паразитология: Атлас-руководство по протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии и санитарной паразитологии / Под ред. Н.А. Романенко. - М.: Диа Морф, 2007. – (ММА им. И.М.Сеченова)., CD-диск
15. Чеботарев В.В., Асханов М.С. Дерматовенерология: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.-680с.:ил. CD-диск

16. Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В. «Дерматовенерология: учебник» М.: ГЭОТАР -Медиа,2013.-584с.:ил. CD-диск
17. Медицинские стандарты, клинические протоколы и порядки оказания медицинской помощи. CD-диск.
18. Электронная медицинская библиотека: зарубежные практические руководства. – М.: Изд., дом Практика, 2007. CD-диск.
19. Медицинская энциклопедия. М., 2007. 10 томов на 2-х CD-дисках.
20. Стандарты медицинской помощи (информационная система). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

3.4.3. Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

1. Фотозадачи по всем темам занятий

3.4.4. Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедрами)

1) Стенды:

1. Атопический дерматит
 2. Пузырные дерматозы
 3. Сифилис
 4. Грибковые заболевания кожи
 5. Дифференциальная диагностика экзем
 6. Псориаз.
 7. Генодерматозы.
- 2) Комплект фотозадоч по темам занятия.
 - 3) Видеолекции по избранным вопросам дерматологии.

3.4.5. Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.5 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии,	библиотека, свободный	http://humbio.

	человека	генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	доступ	ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irku.tsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/

	Федерации.	многое другое.	доступ	
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.sml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.5.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Сайты МЗ РФ:

- Стандарты первичной медико-санитарной помощи <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации <https://base.garant.ru/5755550/>
- Клинические рекомендации https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

ЭБС

- Консультант студента - <http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>
- Медицинская электронная библиотека МЕДЭИБ (дерматология, венерология и косметология) <https://medlib.ru/library/library/books/?subject=3138>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» на кафедре

- Медицинский научно-практический портал «Лечащий врач» <https://www.lvrach.ru/rub/11000045/>
- Национальный сервер «Дерматология в России» <http://www.dermatology.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» на кафедре

- Медицинский научно-практический портал «Лечащий врач» <https://www.lvrach.ru/rub/11000045/>
- Национальный сервер «Дерматология в России» <http://www.dermatology.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (входного, выходного) (с эталонами ответов)

Укажите один правильный ответ

Примеры тестовых заданий текущего контроля (входного) проводятся в системе Moodle – 50 тестов

Эл. адрес: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=15599>

1) Кожа, как многокомпонентный орган включает в себя:

1. эпидермис и придатки кожи
2. эпидермис, сосочковый и сетчатые слои дермы
3. эпидермис, дерму, гиподерму и придатки кожи
4. дерму, гиподерму и придатки кожи

2) Апокриновые железы по строению могут быть

1. трубчатыми
2. альвеолярными
3. смешанного строения
4. строение зависит от локализации железы

3) При гидрадените поражаются:

1. апокринные потовые железы
2. голокриновые потовые железы
3. сальные железы
4. волосы, околонуговые валики

4) Язва - это:

1. дефект кожи в пределах эпидермиса
2. глубокий дефект кожи
3. линейный дефект кожи
4. утолщение кожи с усилением ее рисунка

5) При лечении карбункула используют:

1. антибиотики внутрь
2. иммуносупрессоры
3. только местное лечение
4. мази с глюкокортикоидами

Ответы:

- 1 - 3
- 2 - 1
- 3 - 1
- 4 - 2
- 5 - 1

Примеры тестовых заданий текущего (выходного) контроля

1) Базальный слой состоит из:

1. одного слоя цилиндрических клеток
2. 3-8 рядов цилиндрических клеток
3. одного ряда кубических клеток
4. эластических волокон

2) Меланоциты входят в состав:

1. базального слоя
2. шиповатого слоя
3. зернистого слоя
4. блестящего слоя

3) Акантоз - это

1. потеря связи между эпидермальными клетками
2. утолщение рогового слоя
3. утолщение зернистого слоя

4.увеличение количества рядов клеток шиповатого слоя

4) Укажите, к какой группе этиологических факторов относится возбудитель чесотки:

1. бактерии
2. вирусы
3. простейшие
4. клещи

5) Сетка Уикхема наблюдается при:

1. красном плоском лишае
2. псориазе
3. отрубевидном лишае
4. розовом лишае Жибера

Эталон ответов:

- 1- 3
- 2- 1
- 3- 4
- 4- 4
- 5- 1

4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

Задача 1

К дерматологу обратилась женщина 40 лет с жалобами на зуд анальной области в течении 3-х лет. лечится самостоятельно: ванночки с травами, смазывание синтомициновой эмульсией. Улучшение не значительное. Из анамнезы установлено, что больная страдает хроническими запорами.

Объективно: в области анальных складок трещинка, складки утрированы, поверхность их инфильтрирована, мацерированна, процесс переходит на промежность.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите предрасполагающие факторы.
3. Назначьте лечение.

Эталон ответа:

1. Ограниченный нейродермит перианальной области
2. Предрасполагающие факторы: геморроидальные узлы, раздражение синтетическим бельем, газетной бумагой, хронические запоры, трещины ануса, хронический простатит, спастический колит.
3. Терапия направленная на санацию органа в зоне Захарьина-Геда (прямая кишка, придатки матки). Транквилизаторы: I-этап – снять острые явления (ванночки с раствором марганцевокислого калия, смазывание красителями). Примочки. II- этап- пасты и мази.

Задача 2

У воспитанника детского кабинета при мед. осмотре обнаружены очаги на гладкой коже и волосистой части головы. На волосистом покрове головы 3 очага без воспалительных явлений. В пределах которых волосы обломлены на одинаковом уровне, муковидное шелушение. В области груди несколько округлых очагов размером 0,5 x 0,7 до 1,5 x 1,5 см, с ярким периферическим венчиком, гиперемией и шелушением в центре.

Вопросы:

1. Ваш предлагаемый диагноз?
2. перечислите методы, которые могут уточнить диагноз?
3. В 1-4 классах школы обучаются 250 школьников. Всех необходимо осмотреть. При подозрение грибкового заболевания, каким методом желательно пользоваться?

Эталон ответа:

1. Микоз гладкой кожи и волосистой части головы (трихофития, микроспория)
2. Бактериологический метод (исследование чешуек волос)
3. Культурным методом исследование в мазках Вуда (микроспория - зеленое свечение, трихофития - свечения нет)

Задача 3

Больной 30 лет обратился к дерматологу с жалобами на появление пузырей и пятен на коже туловища, сопровождающиеся чувством зуда и жжения. Из анамнеза установлено, что высыпания появились 3 дня назад после напряжённых спортивных тренировок. Объективно: состояние удовлетворительное, температура 36,5. На коже туловища, конечностей имеются сгруппированные, симметрично расположенные высыпания в виде пузырьков, пузырей, папул на эритематозном фоне. Имеются эскориации, корки. Клинический анализ крови: эр – $4,5 \cdot 10^1$ /л, L - $6,3 \cdot 10^1$ /л, э -17%, с - 59%, л- 20%, м -2%, СОЭ – 8мм/ч.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз?
2. Какие необходимо провести дополнительные приёмы и исследования для подтверждения диагноза?

Эталон ответа:

1. Герпетиформный дерматит Дюринга.
2. Гистологическое исследование (субэпидермальные пузыри, серозное содержимое с эозинофилами). Прямая иммунофлюоресценция (отложение Ig A на верхушке сосочков дермы). Цитологическое исследование пузырей (повышается количество эозинофилов, Ig A). Проба с йодом (пр Ядассона) кожная и внутренняя.

4.3. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля с эталонами ответов проводится в системе Moodle – 100 тестов

Эл. адрес: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=15598>

1) Признаки прогрессирующего периода псориаза:

1. появление свежих высыпаний
2. ботсутствие шелушения по периферии папул
3. отсутствие изоморфной реакции кёбнера
4. верно 1 и 2

2) Признаки стационарного периода псориаза:

- 1.отсутствие свежих высыпаний
2. шелушение по всей поверхности папулы
3. изоморфная реакция кёбнера
4. верно 1 и 2

3) Для псориаза характерны симптомы:

1. стеаринового пятна
2. облатки
3. терминальной плёнки
4. точечного кровотечения

4) Различают следующие формы обыкновенного псориаза:

1. эритродермический
2. артропатический
3. пустулёзный
4. экзематозный

5) Механизм развития экземы:

1. аллергический
2. нейрогенный
3. токсический
4. верно 1 и 2

Эталоны ответов:

- 1 – 4
- 2 – 4
- 3 – 3
- 4 – 2
- 5 – 4

4.4. Перечень теоретических вопросов промежуточного контроля

1. Кожа как часть иммунной системы
2. Строение эпидермиса: функционально-гистологическая характеристика.
3. Нагноительная трихофития волосистой части головы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.
4. Патогенез псориаза.
5. Лабораторные методы диагностики гонореи. Принципы топической постановки диагноза. Лечение.
6. Кожа как часть иммунной системы.
7. Кандидоз слизистой полости рта: причины возникновения, диагностика, лечение.
8. Простой контактный дерматит: причины возникновения, клиническая характеристика.
9. Критерии диагностики первичного сифилиса (с описанием клиники твердого шанкра).
10. Кровоснабжение кожи.
11. Общая характеристика стафилококковых пиодермий.
12. Гидраденит: этиология, клиника, лечение в разные стадии развития.
13. Базалиома: клиника, диагностика, лечение.
14. Клиника, диагностика, лечение гонорейного уретрита
15. Особенности строения кожи у детей.
16. Рубромикоз стоп, кистей, ногтей: этиология, клиника, лабораторная диагностика.
17. Спиноцеллюлярная эпителиома: клиника, диагностика, лечение.
18. Дифференциальная диагностика папулезного сифилида.
19. Дайте понятие спонгиоза, вакуольной дегенерации, гиперкератоза. Какие изменения на коже возникают при этом, при каких заболеваниях встречаются?
20. Стрептококковое импетиго: клиника, лечение.
21. Токсикодермия: понятие, клинические проявления в зависимости от тяжести.
22. Клиника, осложнения твердого шанкра.
23. Строение дермы.
24. Чесотка: этиология, осложнение, диагностика.
25. Дiskoидная красная волчанка: факторы, способствующие возникновению заболевания, клиника, лечение.
26. Болезнь Рейтера: этиология, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика с другими поражениями суставов, лечение.
27. Присыпки, примочки, взбалтываемые взвеси: их состав, показание к назначению, выписать рецепты.
28. Лечение микроспории гладкой кожи. Противоэпидемические мероприятия.
29. Многоформная экссудативная эритема: этиология, клиника, лечение.
30. Хламидийный уретрит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
31. Дайте понятие акантоза, акантолиза, паракератоза. Какие изменения на коже возникают при этом, при каких заболеваниях встречаются?
32. Микроспория гладкой кожи: этиология, клиника, диагностика, лечение.
33. Диффузный нейродермит: клинические проявления, принципы лечения.
34. Патогенез гонорейного уретрита.

35. Терморегуляционная функция кожи
36. Отрубевидный лишай: клиника, диагностика, лечение.
37. Опоясывающий герпес: этиология, клиника, диагностика, лечение.
38. Саркома Капоши у больных СПИДом.
39. Секреторная и экскреторная функции кожи.
40. Сквамозная, интратригинозная эпидермофития: этиология, диагностика, лечение.
41. Истинная экзема: этиология, клиника, лечение.
42. Клиника, принципы лечения восходящей гонореи и гонореи нижних отделов мпс.
43. Пятна: клинико-морфологическая характеристика.
44. Распространенная стрептодермия: этиология, клиника, лечение.
45. Лечение истинной экземы в период обострения.
46. Поражение внутренних органов при первичном и вторичном сифилисе.
47. Клинико-морфологическая характеристика папул.
48. Микроспория волосистой части головы: этиология, клиника, диагностика.
49. Микробная экзема: этиология, патогенез, клиника.
50. Поражение нервной и костной системы при раннем врожденном сифилисе.
51. Клинико-морфологическая характеристика пузырьков, гнойничков.
52. Рубромикоз ногтей пластинок: клиника, диагностика, лечение.
53. Патогенез заболеваний соединительной ткани аутоиммунного генеза.
54. Гонорейный простатит: клинические формы, основные симптомы, диагностика, лечение.
55. Клинико-морфологическая характеристика пузыря, волдыря.
56. Этиология, патогенез, лечение фурункулёза.
57. Вульгарная пузырчатка: клиника, диагностика, лечение.
58. Поражение нервной системы при вторичном сифилисе.
59. Строение эпидермиса: функционально-гистологическая характеристика слоев.
60. Лечение межпальцевой и буллезной эпидермофитии стоп.
61. Патогенез атопического дерматита.
62. Клинические проявления себорейного дерматита, пиодермий при СПИДе.
63. Клинико-морфологическая характеристика бугорка, узла.
64. Буллезная эпидермофития стоп: этиология, клиника, лечение.
65. Меланома кожи: клиника, диагностика, лечение.
66. Поражение внутренних органов, сердечно-сосудистой системы при позднем приобретенном сифилисе (поздний скрытый, третичный сифилис).
67. Особенности строения и физиологии кожи детей. Понятие ложного и истинного полиморфизма, лихенизации. Для каких заболеваний они характерны?
68. Лечение рубромикоза стоп, кистей, ногтей.
69. Патогенез алергодерматозов.
70. Трихомонадный уретрит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
71. Кожа как часть иммунной системы.
72. Фурункул верхней половины лица: этиология, клиника, осложнения, лечение.
73. Вульгарные угри: клинические формы, принципы лечения.
74. Дифференциальная диагностика твёрдого шанкра.
75. Понятие ложного и истинного полиморфизма, лихенизации. Для каких заболеваний они характерны? Какие проявления на коже вызывают?

76. Фурункулёз: причины развития, лечение.
77. Дифференциальная диагностика простого и аллергического контактного дерматита.
78. Сифилитическая алопеция: клинические разновидности, дифференциальная диагностика.
79. Терморегуляционная функция кожи
80. Общая характеристика стрептококковых пиодермий. Стрептококковое импетиго: клиника, лечение.
81. Печесуха взрослых: Патогенез, клиника, лечение.
82. Строение ВИЧ, жизненный цикл ВИЧ в клетке человека.
83. Секреторная и экскреторная функции кожи.
84. Кандидоз крупных складок: этиология, клиника, диагностика,
85. лечение.
86. Клинические проявления диффузного нейродермита.
87. Поздний врождённый сифилис: достоверные (описать проявления) и вероятные признаки. Критерии постановки диагноза врождённого сифилиса.
88. Пятна: клинико-морфологическая характеристика.
89. Кандидоз ногтевых валиков, ногтей: этиология, клиника, диагностика, лечение.
90. Этапы формирования LE клеток, лечение дискоидной красной волчанки.
91. Клиника и дифференциальная диагностика сифилитической розеолы и сифилитической ангины.
92. Пасты. Мази: их состав, механизм действия, выписать рецепты.
93. Клиника, диагностика, лечение чесотки, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
94. Синдром Лайелла: этапность появления симптомов, лечение.
95. Поражение костной системы при раннем врождённом сифилисе
96. Дайте понятие спонгиоза, вакуольной дегенерации, акантолиза. Какие изменения на коже возникают при этом?
97. Критерии диагностики микроспории (с описанием клиники).
98. Клиника и рентгенологические изменения псориатического артрита, особенности лечения.
99. Сифилитическая пузырчатка: клиника, лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика.
100. Строение дермы.
101. Опоясывающий герпес: этиология, клиника, лечение.
102. Диссеминированная красная волчанка: клиника, диагностика.
103. Вирусные заболевания при СПИДе.
104. Дайте понятия ложного и истинного полиморфизма, лихенизации.
105. Простой герпес: этиология, клиника, диагностика, лечение.
106. Герпетиформный дерматит Дюринга: клиника, диагностика, лечение.
107. Понятие профилактического и превентивного лечения сифилиса. Показания к их назначению.
108. Клинико-морфологическая характеристика пузыря, волдыря. При каких заболеваниях встречается
109. Лечение микроспории волосистой части головы.

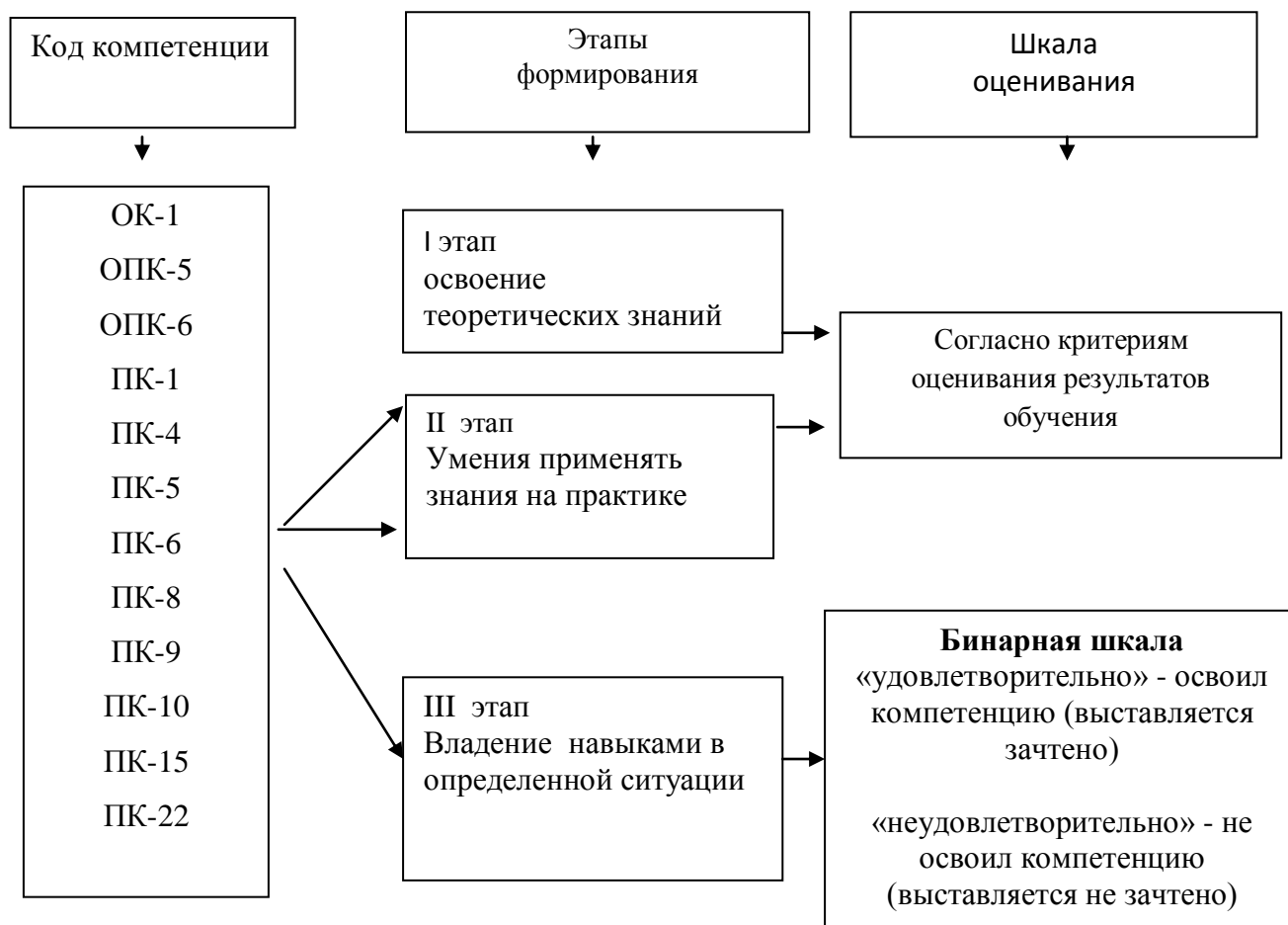
110. Геморрагический васкулит: перечислите клинические формы. Клиника кожно-суставной формы, диагностика, лечение.
111. Кровоснабжение кожи.
112. Розовый лишай Жибера: этиология, клиника, лечение.
113. Клинические проявления дерматомиозита, лабораторная диагностика, лечение.
114. Механизмы развития иммунной супрессии при ВИЧ-инфекции
115. рытый сифилис: понятие, классификация, критерии диагностики
116. Антибактериальная функция кожи.
117. Вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы: этиология, клиника, лечение.
118. Узловатая эритема: этиология, клиника, лечение.
119. Клиника пятнистого и папулезного сифилида кожи и слизистых.
120. Защита кожи от УФО. Дайте понятие акантоза, акантолиза. Какие изменения на коже они вызывают?
121. Отрубевидный лишай: этиология, клиника, диагностика, лечение.
122. Отек Квинке: этиология, клиника, лечение.
123. Особенности кандидозной и пиогенной инфекции при СПИДе.
124. Рубец, рубцовая атрофия. Итогом каких патологических процессов являются?
125. Хронический гранулематозный кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
126. Клиника, диагностика псориаза в прогрессивную стадию.
127. Сифилитическая ангина. Дифференциальная диагностика, диагностика.
128. кожа как часть иммунной системы.
129. Буллёзная эпидермофития: этиология, клиника, лечение.
130. Дерматомиозит. Этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.
131. Дифференциальная диагностика папулезного сифилида и широких кондилом.
132. Особенности строения детской кожи.
133. Паховая эпидермофития: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
134. Красный плоский лишай. Этиология, клинические формы, дифференциальная диагностика с псориазом, лечение.
135. Атипичные формы твердого шанкра. Дифференциальная диагностика.
136. Терморегуляционная и выделительная функции кожи.
137. Трихофития: классификация, клиника инфильтративно-нагноительной трихофитии, диагностика, лечение.
138. Дифференциальная диагностика вульгарной пузырчатки и дерматита Дюринга.
139. Дифференциальная диагностика широких кондилом.
140. Дать понятие первичных и вторичных морфологических элементов, перечислить первичные и вторичные морфологические элементы. Волдырь, морфологическая характеристика, при каких заболеваниях встречается.
141. Классификация пиодермий. Отличия стрепто- и стафилодермий. Сикоз, причины возникновения, клиника, лечение.
142. Дифференциальная диагностика пузырчатки и пемфигоида Лёвера.
143. Сущность серологических реакций при сифилисе: RW, ИФА, РИБТ.
144. Дать понятие паракератоза, гиперкератоза. Какие изменения на коже возникают при этом? При каких заболеваниях встречаются?

145. Специфическая и неспецифическая иммунотерапия при пиодермиях. Показания к назначению.
146. Очаговая склеродермия: стадии течения (морфологические изменения), клинические проявления по стадиям, лечение.
147. Общее течение сифилиса. Иммунитет и аллергия.

4.5. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже и слизистой оболочке полости рта.
2. Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы.
3. Описывать клиническую картину поражения кожи.
4. Диагностировать заболевания, составлять план лечения и вторичной профилактики больных с дерматозами, при которых врач-лечебник, педиатр должен восстанавливать здоровье пациента или оказать ему первую помощь.
5. Предположить у больного заболевание, о клинике которого студенты должны иметь представление.
6. Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.
7. Применять наружные лекарственные формы при различных дерматозах.
8. Определять дермографизм.
9. Оценивать результаты диаскопии кожи (при подозрении на туберкулез и саркоидоз кожи), феномена Бенъе-Мещерского при красной волчанке, феномена Бенъе при отрубевидном лишае.
10. Вызывать псориазические феномены.
11. Оценивать изоморфную реакцию Кебнера.
12. Пользоваться лампой Вуда для диагностики микроспории.
13. Брать мазки-отпечатки при подозрении на пузырчатку.
14. Проверять симптом Никольского.
15. Взять патологический материал для исследования чесоточного клеща, патогенных грибов, гонококков.
16. Удалять заразного моллюска.
17. Заполнять экстренное извещение на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.
18. Проводить дезинфекцию рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЯ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ



Первый этап – знание по темам (на каждом занятии оформляется в виде вопросов студент должен знать), разделам (вопросы итогового занятия), дисциплине (вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию).

Второй этап – умения по практическим манипуляциям на основе знаний (оформляется в виде – студент должен уметь).

Третий этап – владение навыками применения в определенной клинической ситуации (решение клинической ситуации (задачи), с демонстрацией практического выполнения).

Для оценки освоения компетенций принимается бинарная шкала оценивания компетенции: удовлетворительно – освоил компетенцию (выставляется зачтено), неудовлетворительно – не освоил компетенцию (выставляется не зачтено).

Компетенции обучающегося

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Этапы формирования компетенций и шкала оценивания

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК- 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению кожных заболеваний и ИППП	Заподозрить кожное заболевание и ИППП	Знаниями о взаимодействии макро- и микроорганизма и факторах, способствующих возникновению заразных кожных заболеваний и ИППП	Тестовые задания, контрольные вопросы, мозговой штурм
2	ОПК -5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Все знания по изучаемой дисциплине	Все умения по изучаемой дисциплине	Результатами собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Клинические разборы ситуаций, деловые игры,
3	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные нормативные акты, документы	Знаниями по ведению медицинской документации	Заполнять медицинскую документации	Внеаудиторная работа студентов (написание учебной истории болезни)
4	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себе формирование	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента	Проводить анализ полученных результатов клинико-диагностического обследования и готовности к осуществлению комплекса	Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Курация больных, внеаудиторная самостоятельная работа студентов

		е здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента		
5	ПК-4	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность за результаты собственной деятельности	Проводить анализ полученных результаты клинко-диагностического обследования для предотвращения профессиональных ошибок	Способностью готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Курация больных, внеаудиторная самостоятельная работа студентов
6	ПК - 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Основные методы лабораторной и инструмент	Провести опрос пациента и/или родственник	Методами общеклинического обследования с целью	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные

		<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>альной диагностик и, применяемые в дерматологии, правила забора патологических материалов от больного; критерии постановки диагноза кожных и венерических заболеваний; современную классификацию дерматологических заболеваний, правила формулировки диагноза; введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при дерматологических заболеваниях и ИППП.</p>	<p>ов / сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза ; обследовать кожного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); обследовать больного с подозрением на ИППП, в.м. числе венерических заболеваний; составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; выделить ведущие клинические и клинко-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся</p>	<p>диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических симптомов при кожных заболеваниях; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на ИППП; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с больными ИППП; алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на ИППП; правильным ведением медицинской документации; техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза,</p>	<p>задачи, курация больных</p>
--	--	--	---	---	---	--------------------------------

				симптомов и синдромов; провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой.	плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе кожными и венерическими правильным ведением иной медицинской документации при работе с больными с ИППП.	
7	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г.	Основные принципы лечения кожных, заразных кожных заболеваний и ИППП	Провести опрос пациента и/или родственников / сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза ; обследовать кожного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); обследовать больного с подозрением на ИППП, в.м. числе венерических заболеваний; составить план лабораторного и инструментального обследования;	Методами общеклинического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических симптомов при кожных заболеваниях; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на ИППП; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с больными ИППП; алгоритмом постановки	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, курация больных

				интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; выделить ведущие клинические и клинко-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой.	предварительного диагноза больному с подозрением на ИППП; правильным ведением медицинской документации; техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе кожными и венерическими правильным ведением иной медицинской документации при работе с больными с ИППП.	
8	ПК - 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Основные принципы лечения кожных, заразных кожных заболеваний и ИППП	Оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для кожных заболеваний и ИППП. Проводить диф. диагноз	Знаниями об основных патофизиологических процессах, индуцируемых инфекционным и агентами. Навыками постановки диагноза больному с инф.	Тестовые задания, контрольные вопросы, осмотр больных, разбор учебных историй болезней

				между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой Оценивать тяжесть течения данной патологии.	патологией, лечебно-диагностическими мероприятиями, навыками оказания неотложной помощи, проведения противоэпидемических мероприятий	
9	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Методы и методики лечения больных с различным и нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Методами лечения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Назначать лечение больным с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара	Тестовые задания, контрольные вопросы, осмотр больных, разбор учебных историй болезней
10	ПК - 10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной медицинской помощи.	Правила транспортировки больного в стационар, правила особенностей и организации работы с больными ИППП; Особенности организации и объема работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с заразными	Определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации больного с заразными заболеваниями и ИППП;	Навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Тестовые задания, контрольные вопросы, осмотр больных, разбор учебных историй болезней

			кожными Больными и больными с ИППП			
11	ПК-15	Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;	основы постановки диагноза больному с кожным, заразными кожными заболеваниями ИППП на основе данных клинико-лабораторного исследования	интерпретировать результаты полученных данных физикального осмотра и клинико-лабораторных, инструментальных методов исследования	анализировать полученные данные для правильной постановки диагноза согласно МКБ 10 пересмотра и назначение лечения	Курация больных, внеаудиторная самостоятельная работа студентов
12	ПК - 22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Все знания по изучаемым заболеваниям; способы получения информации из различных источников	Все умения по изучаемым темам; Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий при подготовке к занятиям	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы	Курация больных Внеаудиторная самостоятельная работа

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры инфекционных
болезней с эпидемиологией
и дерматовенерологией
протокол № 16 от 24.04.2024 г.

зав. кафедрой доц. Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание по дисциплине «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» специальность
31.05.01 Лечебное дело будет проводиться согласно утвержденной рабочей программы.

1. Внести изменение в таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-
справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований,	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

	современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/

Федерации			
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменения в таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Договор 165А от 25.11.2022

	50-99 Node 2 year Educational Renewal License	
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Рабочая программа дополнена новыми ссылками:

1. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации. «Атопический дерматит», 2023 г.
https://dep_pediatr.pnzgu.ru/files/dep_pediatr.pnzgu.ru/1110_kr21120mz.pdf
2. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации. «Трихомониаз», 2023. <https://www.cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/#proekty-klinicheskikh-rekomendacij/dermatologiya>

3. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации. «Урогенитальные заболевания, вызванные *Mycoplasma genitalium*», 2023
<https://www.cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/#proekty-klinicheskikh-rekomendacij/dermatologiya>
4. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации. Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция, 2023. <https://www.cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/#proekty-klinicheskikh-rekomendacij/dermatologiya>
5. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации. «Гонококковая инфекция», 2023
<https://www.cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/#proekty-klinicheskikh-rekomendacij/dermatologiya>
6. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации. «Аногенитальные вирусные бородавки», 2023
<https://www.cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/#proekty-klinicheskikh-rekomendacij/dermatologiya>
7. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации. «Гидраденит гнойный», 2023
<https://www.cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/#proekty-klinicheskikh-rekomendacij/dermatologiya>

Для проверки уровня знаний, полученных при изучении дисциплины, будет проводиться входной контроль, исходный контроль по темам занятий, итоговое тестирование и решение ситуационных задач на платформе ЭИОС (в системе Moodle).